

## Gruppenstunde des Monats Juni:

### **Was ich kaufe und was ich brauche**

#### **I. Grundinfos zum Thema**

**Konsumverhalten:** Die weltweite Umweltzerstörung hängt eng mit dem allgemeinen Konsumverhalten in den Industrieländern zusammen. Es ist auf Dauer nicht zu verantworten, dass 20 % der Menschheit 80 % der Rohstoffe und Energie verbrauchen. Mit dem eigenen Konsumverhalten kann jeder die Idee der Nachhaltigkeit direkt umsetzen. Die Entscheidung an der Ladentheke kann viel zu Veränderungen beitragen, denn es macht einen Unterschied, ob ich eine ressourcenintensiv hergestellte Tiefkühl-Lasagne kaufe oder ein Gericht frisch zubereite oder ob ich eine Bahn- oder Flugreise buche. Nachhaltiger Konsum bedeutet nicht Verzicht, sondern ein Mehr an Lebensqualität. Denn je mehr Güter ich anhäufe und je mehr Aktivitäten ich in meine Freizeit hineinstopfe, desto weniger Zeit bleibt mir, jedes einzelne Vergnügen wirklich auszukosten.

#### **2. Kurz im Überblick**



ab 5



2 Gruppenstunden



Plakat, Stifte

#### **3. Beschreibung der Gruppenstunde**

Sammelt gemeinsam auf einem Plakat Dinge und Freizeitbeschäftigungen, die wenig oder kein Geld kosten. Anschließend macht ihr daraus eine „Hitliste des kostenfreien Erlebnisses“. Jeder Wählt drei Dinge die im am besten gefallen. Erstellt dann auf gleiche Weise eine Liste der Dinge und Erlebnisse, die viel Geld kosten. Gibt es auf dieser Liste vielleicht auch Freizeitbeschäftigungen, die nicht unbedingt viel Geld kosten müssen?

Nehmt euch als nächsten Schritt vor euch in nächster Zeit nichts Unnötiges zu kaufen. Fangt dabei mit einem kurzen Zeitraum an (Tag, Woche), den ihr gegebenenfalls ausdehnen könnt. Tauscht euch anschließend darüber aus, wie es euch ergangen ist.